Итоговое мероприятие
«Транспорт».

Цель: обогащать знания детей о транспорте, познакомить детей с новым видом продуктивной деятельности - аппликацией, закреплять элементарные знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять умение детей распознавать различные виды транспорта, называть их основные части.
2. Закреплять элементарные знания о правилах дорожного движения.
3. Познакомить детей с аппликацией, как новым видом творческой деятельности.
4. Развивать память, внимание.
5. Развивать навыки игры вместе с другими детьми, формировать доброжелательное отношение с окружающими.

Предварительная работа:

Рассматривание игрушек, иллюстраций книг, плакатов на тему «Транспорт», дидактических пособий, мультфильмов.

Беседы по ПДД.

Проведение музыкальных игр с музыкальным руководителем.

Чтение стихотворений о транспорте и проведение пальчиковых игр.

Материал:

Презентация в формате Powerpoint на тему «Транспорт», листы формата А5 с трафаретом грузовой машины без колес, клей ПВА, колеса, вырезанные из цветной бумаги, игрушка Кот, столы, игрушечные рули по одному на каждого ребенка.

Сценарий мероприятия:

1. Организационный момент.

Дети заходят в зал, воспитатель обращает внимание на экран мультипроетора:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что на картинке изображено?

Дети: Самолет

Воспитатель: Правильно, давайте мы с вами вспомним стихотворение про самолет, которое знаем.

Читают все вместе стихотворение А. Барто «Самолет построим сами».

Воспитатель: Ребята, а хотите полетать, как самолеты?

Дети: Да!

Воспитатель: Покружись- покружись, в самолетик превратись.

Проводится подвижная игра « Самолеты»

2. Основная часть

Проводится беседа по презентации на мультимедийном проекторе на тему «Транспорт», которая отвечает на вопросы: история появления транспорта, виды транспорта, необходимые для аппликации изображения грузовой машины с колесами и без.

3. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: Ребята, на последней картинке изображен …. Что изображено? Паровоз. Давайте прокатимся на паровозике. Вагончики вставайте друг за другом и поехали.

Дети двигаются под музыку «Паровозик» и останавливаются по кругу.

Воспитатель: Молодцы! А наши пальчики тоже умеют, как паровозики двигаться, давайте вспомним.

Дальше проводится ***пальчиковая игра «Паровозик»***

Паровозик едет в гору, *сомкнутыми в кулак пальцами дети*
В гости к дедушке Егору, *двигают по внутренней стороне*
А в вагончиках сидят *предплечья, от кисти до локтя.*
Девять маленьких ребят: *При назывании имен касаются*
Катя, Маша и Марина, *подушечек каждого пальца.*
Коля, Ванечка, Ирина,
Петя, Слава и Матвей,
С ними вместе Котофей. *Последний десятый растирают тщательно.*
У него закрыты глазки, *Дети закрывают глаза, кладут руки,*
Он мурлычет деткам сказки. *сложенные подушечкой, себе под ухо*
Мур-мур-мур! и мурлычат.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам пришел!

Котофей: Здравствуйте, ребятки. Я к вам в гости пришел. А вы меня молоком не угостите?

Дети и воспитатели: А у нас нет молока. Нам надо его привезти. Машина с молоком уже давно к нам не приезжала.

Котофей: А я знаю почему, когда я шел к вам в гости на улице мне попались вот эти машины.

Показывает на изображение на слайде мультимедийного проектора машины без колес и листочки с изображением машин поменьше.

Воспитатель: Котофей, а разве такая машина поедет?

Котофей: Нет. Ребята, а вы знаете почему?

Все вместе отвечают, что у нее нет колес.

– Правильно, сломалась машина. А давайте ее вместе починим. Поможете мне?

Воспитатель: Поможем? (ДА)

4. Продуктивная деятельность. Аппликация «Колеса для машин»

Воспитатель объясняет элементарные приемы продуктивной деятельности - аппликации.

На листе бумаги с трафаретом машины без колес, воспитатель наносит клей ПВА в месте прикрепления колес ***(предварительная работа)****. Дети приклеивают колеса к машинам. На проекторе появляется изображение той же машины с колесами.*

Воспитатель: Вот и появились у машин колеса. Посмотрите, какие красивые, да ладные.

5. Рефлексия.

Котофей: Какая машина у вас получилась, ай-да молодцы! На такой машине я сам привезу вам молоко. И буду вас угощать. Как у вас все хорошо получилось, ребята.

– Посмотрите, что у меня в руках? (*Кот достает руль и показывает его*) На что похоже? Где эту деталь можно увидеть?

Дети: Руль! Он в машине.

Котофей: А я и вам принес. Давайте покатаемся. Как машины гудят?

Дети берут рули и под музыку «Машины» двигаются по залу. После игры кот со всеми прощается и уезжает за молоком.

Ребята под музыку «Машина» уходят из зала.

В группе проводится беседа по закреплению элементарных правил дорожного движения.