Конспект НОД для детей разновозрастной

(средняя - старшая) группы.

«Валенки для Зайчат»

Цель: создать условия для развития творческих способностей посредством продуктивной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческих способностей.
2. Способствовать развитию поисковой деятельности дошкольников.
3. Формировать представление о сезонной обуви.
4. Способствовать воспитанию отзывчивости, желание оказать помощь.

Ход НОД:

Дети входят в группу. Раздается плач. На стульчик сидит игрушечный зайка и плачет: «Ой, холодно! Ой, как холодно! Лапки замерзли у меня и моих зайчат ходить по снегу» (запись голоса на диктофоне)

Воспитатель: ребята, что случилось, почему зайка плачет?

Дети: лапки замерзли

Воспитатель: Почему лапки замерзли?

Дети: потому что скоро зима, на улице холодно.

Воспитатель: что нужно для того чтобы не замерзать зимой на улице?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Что делать, ребята?

Дети: Нужно помочь Зайке. Найти обувь.

Воспитатель: Ребята, где то у меня была коробка, в которой лежала обувь. Помогите мне её найти.

Дети ищут коробку.

В группе спрятано 4 коробки с настоящей обувью (только валенки из картона)

1 коробка – сандалии

2 коробка – туфли

3 коробка – кроссовки

4 коробка – валенки (находят самую последнюю) Когда, дети находят коробки, ведётся беседа с детьми. Почему не подходят сандалии/кроссовки/туфли? В них ходят летом или зимой? Обувь эта летняя

или зимняя? Сможем ли мы подарить Зайке? Не замерзнут ли лапки? Затем дети находят коробочку с валенками.

Воспитатель: что это?

Дети: валенки.

Воспитатель: а в валенках, когда ходят? Зимой или летом? **Дети:** зимой.

Воспитатель: значит это какая обувь?

Дети: зимняя.

Воспитатель: можем ли мы подарить валенки зайке. Не замерзнут ли у неё лапки?

Дарят валенки Зайке.

Физкультминутка.

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.*(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так.

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Опять плач Зайки: «Ребята, эти валенки белые и совсем не нарядные!» (голос записать на диктофон)

Воспитатель: Ребята, что делать?

Дети: Нужно украсить валенки!

Ребята подходят к столам, где им предоставляется выбор инструментов для украшения.

Рисование.

Дети украшают, разрисовывают фломастерами, карандашами на выбор (средняя группа), (старшая группа) рисует валенки и украшает их. Дети дарят красивые украшенные валенки Зайке.