День знаний в детском саду.
Сценарий для старших дошкольников

Цель:

расширение представления детей о государственных праздниках.

Задачи:

- развивать эмоциональную сферу;
- формировать у детей стремление принимать активное участие в подготовке и проведении праздника;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Звучит песня «Скоро в школу», дети парами входят в празднично украшенный зал, встают у стульчиков.

1в: Пролетели незаметно,
Наши летние деньки,
Детский сад открыл нам двери,
Снова мы ученики.

2в: Загорели, подтянулись,
Стали вы ещё взрослей,
С новым годом вас учебным,
Только лучших новостей.

Ведущая: За лето у нас в детском саду появилось много новых деток. Надо с ними познакомиться.

Проводится игра: «Давайте знакомиться»

В зал входит Маша.

Маша: А я, Маша, из сказки Маша и медведь.

Ведущая: Здравствуй, Маша!

Маша: *(подходит к детям и поочередно здоровается)* Здрасти, Маша. Ребята, побежали скорее, там во дворе…У-у-ух!!!!

Ведущая: Подожди, подожди, Маша, у нас здесь праздник, день знаний, садись вместе с ребятами, наш праздник продолжается.

Маша: Ой некогда мне тут знания какие – то праздновать, у меня столько дел! А потом чего учиться? Я и так самая образованная!

Ведущая: День знаний – это день, когда все дети идут учиться: кто в детский сад, кто в школу, кто в институт. А мы с вами, что делаем в детском саду? Вот послушай!

Ребёнок 1: Каждый день иду я с мамой в детский сад.
Там игрушки и подружки ждут ребят.
Здесь научат нас красиво рисовать,
Физкультурой заниматься, танцевать.

Ребёнок 2: Здесь научат одеваться,
Чистить зубы, умываться.
И шнурки завязывать
И стихи рассказывать.

Ребёнок 3: Здесь с улыбкой нас встречают,
И с улыбкой провожают,
Учат петь, дружить, играть
Клеить, строить, размышлять,

Книжки разные читать.

Ребёнок 4: Здесь для скуки места нет.

На вопрос звучит ответ:

«Я умею, я могу, можно я вам помогу?»

Ребёнок 5: В детский сад идти всегда я рад

Открывай по шире двери, детский сад!

В: Поняла Маша?

М: Ничего не поняла.

В: Послушай песню.

Песня «День Знаний»

В: Поняла?

Маша: Ну, ничего не поняла.

Ведущая: Давайте поиграем, и покажем какие у нас есть знания.

Игра «Собери буквы».

На полу лежат буквы и цифры вперемешку. Дети должны разделить буквы отдельно, и цифры отдельно.

В: Теперь поняла?

Маша: Я всё поняла. Я тоже хочу учиться, побегу к Мишке, ребёнку в школу пора идти .(убегает)

В: Ну вот пока Маша собирается в школу мы проверим вашу силу, а с чего начинается утро в детском саду?

Дети :С зарядки!

Дети встают в круг, проводится «Весёлая зарядка»

Ведущий: Да в физкультуре вы сильны.

Ещё ждут вас непростые задания,

В грамоте проверю ваши знания.

Ну-ка быстро, не зевайте, слушайте и отвечайте. Все слова наоборот поскорее называйте!

Ведущий:

Добрый – Злой

Здоровый – Больной

Сильный – Слабый

Толстый – Худой

Чистый – Грязный

Сытый – Голодный

Хороший – Плохой

Храбрый – Трусливый

В зал входит Маша, переодетая, как школьница.

Маша: Вот я и готова в школу идти. А вам ребята угощение от Мишки. (*отдает портфель*)

Ведущая: А,как же Машенька без портфеля в школе?

М: А, обойдусь!

В: Нет ,так дело не пойдет! Мы с ребятами соберем тебе самый правильный портфель.

Игра «Собери портфель»

В: Держи Маша ранец, шагай в школу за новыми знаниями! В добрый путь.

Маша уходит .Прощается с детьми.

В: А мы с вами ребята тоже отправимся в группы , где нас ждет много нового и интересного.